

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
ГБПОУ КТИНЗ**

С учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28.06.2022 №

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ _____ от _____

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 28.06.2022 № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

с. Иволгинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;-- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования” |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев; |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Все нуждающиеся обеспечиваются общежитием. В общежитии одновременно могут проживать 135 студентов, что составляет около 100% от общей численности нуждающихся в общежитии.

Воспитательную работу в колледже осуществляют классные руководители 18 учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели в общежитии.

Цель деятельности воспитательной службы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Обеспечение социально-психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего обучения в колледже. Проводятся информационно-разъяснительные беседы с представителями правоохранительных органов и медицинскими специалистами Иволгинского ЦРБ, СПИД Центра. Организация и проведение различных конкурсов, фестивалей, квест-игры, экскурсии в музеи и галереи, спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Особое внимание уделяется в работе со студентами категории сирот, студентами, оставшимися без попечения родителей, инвалидами, лицами с ОВЗ, студентами из многодетных и малоимущих семей и со студентами с девиантным и аддиктивным поведением. Все студенты, являющиеся получателями государственной социальной помощи, обеспечиваются социальной стипендией. Студентам очной формы обучения, относящимся к категории малоимущих граждан и нуждающимся в приобретении проездных билетов для проезда между пунктами проживания и обучения на транспорте городского и пригородного сообщения на территории Республики Бурятия, выплачивается социальное пособие. Ведется активная работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в добровольческую деятельность, их практическая социализация.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------|
| граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и | ЛР 16 |

| | |
|---|-------|
| практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ПМ .01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| ПМ .02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| ПМ .03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |
| ПМ .04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203Тракторист) | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, эт-

нической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

- воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по профессиональному инклюзивному образованию, заведующих учебными отделениями, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей педагогов дополнительного образования.. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Среди преподавателей и мастеров производственного обучения работают выпускники нашего учебного заведения, что позволяет продолжить традиции колледжа.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Аудиторный фонд колледжа состоит из специализированных кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий. Имеются методический кабинет, музей, лаборатория – цифровых компетенций. Кроме них, имеются актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал в общежитии.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации и в социальных сетях Интернет <http://nachalnoe.3dn.ru/>, [Сообщество ВЕСТНИК КТИНЗ](#) [Блог в инстаграм](#), https://www.instagram.com/college_ktinz/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБПОУ КТИНЗ

Протокол № _____ от 28 июня 2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности *35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*

укрупненная группа (*35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*)

по образовательной программе среднего профессионального образования

на период 2022-2026гг.

Иволгинск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

1. «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
2. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
3. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
4. «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
5. отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
6. Движения «Ворлдскиллс Россия»;
7. Движения «Абилимпикс»;

Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:**

31 января - Международный день ювелира

19 апреля – День Российской полиграфии

2-е воскресенье июня - День работников текстильной и легкой промышленности в России

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|------------------------------|--------------------------------|--|---------------|--|
| АВГУСТ | | | | | | |
| 24-25 | Родительские собрание для нового набора | Родители обучающихся 1 курса | Актовый зал УК № 1 | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги. | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Кураторские часы: Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (знакомство Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, приказом о запрете курения и другими локальными актами). | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители. | 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2-11 | Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог. | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 2 | День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар | Обучающиеся | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители. | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОБЖ и БЖД. | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|--------------------|---|
| 20- 30 | «Веровочный курс» | Обучающиеся 1 курса | Помещение и территория колледжа, «ЧЕпарк» | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематизации занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель цикловой комиссии гуманитарных, преподаватели дисциплины «Русский язык», «Литература». | 5, 8, 11 | «Кураторство ипод-держка» |
| 8 | Введение в специальность: учебная экскурсия по лабораториям, специализированным кабинетам или на предприятия работодателей | Обучающиеся 1 курса, кураторы обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора по УПР, профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета. | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20-25 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 2,3 курса | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений. | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6-25 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Директор, заместитель директора по УВР. | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|--|---------------------|--|
| 6-25 | Вовлечение обучающихся в деятельность Волонтерского центра, Ресурсного центра по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, | Заместитель директора по УВР, руководитель Волонтерского движения «Надежда». | 2, 5, 6, 12 | «Молодежные общественные объединения» |
| 2-30 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием преподаватели физической культуры. | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, конференц-зал, возможно проведение в онлайн формате | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого Совета. | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 15 | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год. | Члены СНО, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, конференц-зал, возможно проведение в онлайн формате | Заместитель директора по УР, Студенческого общества. | 1, 2, 3, 13, 14, 15 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, квесты | Обучающиеся всех курсов | Площадки городских музеев, выставочных комплексов, библиотек | Преподаватели истории, члены Студенческого совета. | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации колледжа | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета | Место проведения определяется администрацией по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы. | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|------------|---|---|-----------------------------------|---|----------------|--|
| | День пожилых людей | 1-3 курс | Территория колледжа | Председатель профсоюза, классные руководители, члены Студенческого совета, родители. | ЛР 4, | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 5 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, родители. | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | Обучающиеся 1 курса | Холлы и вестибюли здания колледжа | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы, родители. | 2, 5, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| По графику | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 2, 3 курса | Учебные аудитории | Руководитель СНО «Исследователь», преподаватели дисциплин "Экология", "География". | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| По графику | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены СНО | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, педагоги-организаторы. | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11-24 | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов | Городские территории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 27 -30 | День бурятского языка | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 1, 4, 6, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--------------------|--|
| 9-30 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующие отделениями, кураторы. | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» |
| 1-31 | Занятия в спортивных секциях, студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы. | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы, преподаватели. | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | ЛР 1, | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители. | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8-27 | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей. | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|
| По граф ику | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | Актовый зал, спортивный зал, спортивная пло- щадка, учебные аудитории ПОО | Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующие лабораториями. | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и парт- нерство» |
| 19- 26 | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора | члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3, | «Студенческое самоуправление» |
| 28 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс те- матических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная пло- щадка, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители. | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с ро- дителями» |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная пло- щадка, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры. | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1-20 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная пло- щадка, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, препода- ватели истории. | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, фор- мирование групп волонтеров, ме- роприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, социаль- ный педагог. | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|------------------------------------|---|---------------------------|--|
| По графику | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов | Актовый и /или зал для конференций | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватели истории. | 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл, вестибюль | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, родители обучающихся. | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов, члены СНО | Холл, вестибюль учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели обществознания. | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство ипод-держка» |
| 27 | Новогоднее представление, шоу-программа | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Взаимодействие сродителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 17-31 | Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета. | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| | правозащитников и др: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ | | | Преподаватели правовых дисциплин, представители правоохранительных органов. | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|---|---|----------------------|--|
| 13-31 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватели информатики. | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 19-22 | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, выпускных групп. | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, родители. | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели истории. | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|----------------------------|---|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, члены Студенческого совета, СНО | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватели истории. | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| По отдельному плану | Месячник военно-патриотической и спортивной работы | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, представители МЧС. | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организацией самостоятельно. | Обучающиеся всех курсов, члены СНО | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»; «Цифровая среда» |
| По графику | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения». | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели русского языка. | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители. | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| По графику | Проведение праздника «Белый месяц» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители. | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|---|---|--------------------|---|
| 22-28 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, столовая | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 2, 5, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители. | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, представители правоохранительных органов | 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | Выставка творческих работ студентов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, классные руководители, члены Студенческого совета, мастера п\о. | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные Аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-------------------|--|
| 14 | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 1, 2, 7, 9, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Тематический урок по ОБЖ | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватель –организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ. | 1, 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа, села | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно- пространственной среды» |
| По графику | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватели истории. | 1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа и города | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | | «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4-14 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|--|--|------------------------|---|
| По графику | Спортивные мероприятия посвященные годовщине Победы вВОВ | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета руководитель физвоспитания. | 1, 7, 9, | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета. | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета преподаватели русского языка. | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы выпускных групп преподаватели профессиональных модулей. | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, социальный педагог | 1, 3, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватель литературы | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватели истории | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|---|-----------------------|--|
| 7 | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители выпускных групп, преподаватели профессиональных модулей | 1, 4, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители члены Студенческого совета, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Волонтерское движение» «Цифровая среда» |
| 27 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся | На страницах соцсетей, городских площадках | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся, | На страницах социальных сетей, городских площадках | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | | | |
| 27 | День российского кино | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|-------------|--|----|-------------------------------|
| 25-28 | Родительские собрание для нового набора | Родители обучающихся 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители групп нового набора, педагог-психолог, социальный педагог. | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
|-------|--|---------------------------------|-------------|--|----|-------------------------------|